

Repositórios como ferramenta de ensino-aprendizagem: o caso do quadro de sequência lógica do Curso de Biblioteconomia da FURG

O webinar apresentou de que forma os repositórios podem servir como ferramenta de ensino-aprendizagem, demonstrando o caso do quadro de sequência lógica do Curso de Biblioteconomia da FURG. Além disso, foram abordados alguns desafios enfrentados pela equipe técnica na implementação do DSpace. E ao final do Webinar, foram respondidas diversas dúvidas, abrindo espaço para troca de experiências entre os repositórios brasileiros.

19 de Novembro

14h30 (Brasília)

Apresentação de:

Angélica Miranda (FURG): angelicacdm@gmail.com

Acesse à gravação: https://lyrasis.zoom.us/rec/share/v_0pEIDc0lpOabPc61Ded5J5HKn3aaa8hiZL_aBez05ofpU_xd08-h1CaHTOu_Mb



Apresentação: